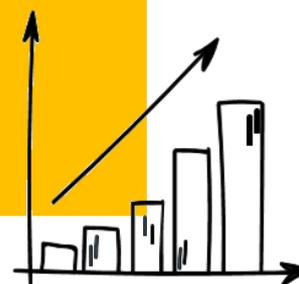


# Bilancio sociale 2021



SEDE: p.za Cagni 2 Asti  
SUCCURSALE : via Gabiani 30 Asti  
<https://istitutostatalemonti.edu.it/>

- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle ScienzeUmane Economico Sociale
- Liceo Linguistico
- Liceo Scientifico Scienze applicate
- Liceo Musicale

# Un bilancio sociale: perché?

■ In generale, il **bilancio sociale** può essere definito come un processo volontario attraverso il quale un'organizzazione, pubblica o privata, profit e non profit, **valuta e comunica con gli stakeholder comportamenti, risultati e impatti delle proprie scelte e del proprio agire** con particolare, ma non unico, riferimento alla **missione** e ai **valori etici** posti a fondamento dell'attività istituzionale.



■ Il bilancio sociale presuppone il concetto di **responsabilità** ed il **dovere di coinvolgimento degli stakeholder a tutto campo**, dall'analisi dei bisogni e delle aspettative alla costruzione del consenso intorno alle scelte, fino al monitoraggio ed alla comunicazione dell'effettiva creazione di valore. [...]



■ Il bilancio sociale deve **comunicare agli stakeholder la coerenza di fondo tra missione e risorse**,

esplicitando il processo di costruzione di consenso sulle scelte ed i progetti d'investimento della scuola, in modo coerente con gli attori della governance territoriale, in linea con un'idea di performance che è essenziale di coproduzione di valore.



■ Da questo punto di vista il bilancio sociale non è semplicemente un documento, ma è un



**sistema di governance**

**territoriale** attraverso il quale tutto il personale compie un atto di assunzione di responsabilità e di dialogo con gli stakeholder.

■ La pubblicazione e la divulgazione del bilancio sociale diventa

un **evento importante**



della vita istituzionale,

un'occasione per **cementare i rapporti con gli stakeholder e costruire la legittimazione sociale della scuola.**

La raccolta delle osservazioni degli stakeholder



serve a rendere **inclusivo** il bilancio sociale, dando voce ad opinioni, dubbi e perplessità.

■ L'istituto scolastico che, attraverso il processo di rendicontazione sociale, impara ad aprirsi alla società, si mette nelle condizioni di

**spiegare, giustificare,**

**sciogliere le molte**

**incomprensioni e i giudizi**

**spesso infondati** ai quali sono indotti gli interlocutori sociali meno informati e poco attenti alle vicende della scuola.



Fonti: D.P.R. n. 80/2013; Nota Miur prot. n. 17832/2018; Nota Miur prot. n. 10701/2019; Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale, Associazione nazionale per la ricerca scientifica sul Bilancio Sociale, La Rendicontazione sociale degli istituti scolastici – Documenti di ricerca n. 13, Franco Angeli Srl, Milano, 2016

# Indice



- Premessa: fatti ed essenzialità **4**
- Territorio e popolazione scolastica **4**
- Identità “Monti”. Indirizzi di studio **5**
- La nostra Vision e Mission: un decalogo **6**
- Organigramma anno scolastico 2021/22 **7**
- Risorse umane **9**
- Formazione personale scolastico **9**
- Strutture scolastiche, ambienti di apprendimento e infrastrutture di rete **10**
- Biblioteca innovativa diffusa e attività pubbliche **10**
- Rapporto di AutoValutazione (R.A.V) – Piano di Miglioramento (PdM) - Autovalutazione – Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) **11**
- Le proposte che implementano il PTOF **11**
- I Progetti in orario extracurricolare **11**
- Orientamento in Entrata e in Uscita **11**
- Innovazione digitale **12**
- Inclusione **12**
- Relazioni con il territorio e con l’estero **12**
- Popolazione scolastica: andamento storico **13**
- Esiti scolastici (premi, Olimpiadi, sport, concorsi, mostre) e prove INVALSI recenti **14**
- Le risorse finanziarie: tipologie e consistenza di entrate **15**
- Tipologia e consistenza di spese **16**
- Utilizzo finanziamenti 2021 per progetti **17**
- Lettera aperta del Dirigente Scolastico **19**

## Premessa: fatti ed essenzialità



Il documento, per la sua stessa natura, richiama dati ed elementi in modo **essenziale e concreto**; per ogni approfondimento si rimanda ai documenti istituzionali presenti sul sito o agli atti della scuola, o trattati e pubblicati su piattaforme pubbliche/ministeriali (es. Scuola in chiaro).

## 3 CONTESTO SOCIO-ECONOMICO DI PROVENIENZA ALLIEVI

La provenienza sociale degli alunni è piuttosto eterogenea, anche per la varietà degli indirizzi di studio offerti, ma si presenta globalmente media, con alcune punte medio-basse. Anche il livello di istruzione delle famiglie è vario, ma prevalgono i genitori con diploma. Oltre il 30% dei genitori è invece in possesso della sola licenza media, il 5% di quella elementare. Il 20% circa ha conseguito un titolo di laurea. (fonte: Istituto Monti novembre 2018). Dalle rilevazioni INVALSI nelle classi seconde, emerge una certa attenzione delle famiglie alle esigenze di studio degli allievi: la quasi totalità degli iscritti dispone infatti di uno spazio adeguato per studiare e fruisce di un computer e di un collegamento alla rete Internet.



## Territorio e popolazione scolastica



### 4 ALUNNI STRANIERI

La Provincia di Asti si colloca al quinto posto in Italia per incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana in rapporto alla popolazione scolastica locale (17,4%), ma tale percentuale è andata calando nel nostro istituto tra gli allievi di provenienza straniera (17%: studenti con genitori stranieri), attestandosi al 10%. Infatti gran parte degli alunni di origine straniera del nostro liceo ha acquisito la cittadinanza italiana e ha frequentato più di 5 anni di scuola in Italia. (fonti dati: MIUR Gli alunni con cittadinanza non italiana marzo 2018; per i dati dell'Istituto: Istituto Monti 2021).



### 1 ASTI E PROVINCIA

Dati numerici sulla popolazione in generale ed in età scolare

[LINK A TuttItalia](#)



### 2 PROVENIENZA GEOGRAFICA ALUNNI

La scuola accoglie studenti prevalentemente dalla provincia di Asti, con qualche arrivo anche dai comuni limitrofi delle province di Torino, Alessandria e Cuneo.



### 5 ALUNNI CON PIANI EDUCATIVI SPECIALI (DIVERSAMENTE ABILI, EES, DSA, BES)

Il dato provinciale del 9,6% di alunni con piani educativi individualizzati è equivalente a quello del nostro istituto, che si aggira intorno al 9,8%, con un trend tuttavia in forte crescita a partire dall'anno scolastico 2016/17. Molti disturbi specifici di apprendimento vengono individuati solo alla scuola superiore.



# Identità “Monti”. Indirizzi di studio



## I LICEI E LE INTEGRAZIONI DEI PIANI DI STUDIO



L'Offerta formativa dell'istituto “Augusto Monti” comprende **5 percorsi liceali**:

- Liceo delle SCIENZE UMANE
- Liceo delle SCIENZE UMANE  
Opzione ECONOMICO SOCIALE (LES)
- Liceo LINGUISTICO
- Liceo SCIENTIFICO  
Opzione SCIENZE APPLICATE
- Liceo MUSICALE E COREUTICO  
Sezione MUSICALE



L'introduzione dell'insegnamento trasversale di **Educazione civica**

In accordo con le indicazioni normative (Legge 92/2019 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, Articolo 2, comma 3), il Collegio dei Docenti ha deliberato che, nella programmazione elaborata in seno a ciascun Consiglio di classe, siano riservate non meno di **33 ore annue** all'insegnamento dell'Educazione Civica, contestualmente lasciando ai singoli Consigli di classe piena libertà di incrementare, a propria discrezione, tale quota oraria proponendo attività e/o percorsi didattici, disciplinari ed interdisciplinari, funzionali allo sviluppo dei traguardi di competenza individuati nel curriculum di istituto per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

[LINK al Piano dell'Offerta Formativa 2022/25](#)

[LINK all'Offerta formativa 22/23](#)

I **piani di studio dei licei** sono stati **integrati** dall'anno scolastico 2019/20 con le nuove proposte del nostro istituto:



1) il **potenziamento** della **Lingua Inglese** in tutte le classi prime (+ 1h settimanale = + 33 ore annue) dei Licei delle Scienze Umane, delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale e Scientifico opzione Scienze applicate (4 h settimanali di Inglese anziché 3) e del Liceo Linguistico (5 h settimanali di Inglese anziché 4). Nel Liceo Scientifico il potenziamento della Lingua Inglese è esteso anche alla classe seconda.



2) il **potenziamento** delle **Lingue Spagnola e Tedesca** in tutte le classi seconde del Liceo Linguistico (+ 1 h settimanale = + 33 ore annue)

3) un modulo opzionale in **Tecnologie didattiche per la scuola primaria**

nel Liceo delle **Scienze Umane** (percorso aggiuntivo) per il quale si rimanda alla parte di questo capitolo dedicata al Liceo delle Scienze umane.



4) il potenziamento a **indirizzo Biologico-sanitario** nel Liceo **Scientifico opzione Scienze applicate**, per il quale si rimanda alla parte di questo capitolo dedicata al Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate.



# L'OFFERTA FORMATIVA NEL TEMPO



|                |   |                |  |                |  |  |  |                |  |
|----------------|---|----------------|--|----------------|--|--|--|----------------|--|
| <b>1967/68</b> | avvio corsi Magistrali Tradizionali   | <b>1980/81</b> | modalità innovative per le esercitazioni didattiche  | <b>1985/86</b> | introduzione lingua straniera anche in III e IV Magistrale   | <b>1988/89</b>   | Piano Nazionale Informatica in I e II Magistrale | <b>1990/91</b> | Sperimentazioni Autonome: Linguistico e Pedagogico |
| <b>1999/00</b> | Liceo Linguistico Autonomo e Liceo Scientifico Tecnologico a indirizzo Ambientale   | <b>1998/99</b> | progressiva abolizione del corso Magistrale e avvio del Liceo delle Scienze Sociali  | <b>1994/95</b> | piani di studio "Brocca": Linguistico e Sociopsicopedagogico |  |  |                |  |
| <b>2010/11</b> | riforma della scuola superiore → 4 nuovi licei:<br>1- liceo delle scienze umane<br>2- liceo delle scienze umane opzione economico-sociale<br>3- liceo linguistico<br>4- liceo scientifico opzione scienze applicate |                |  | <b>2012/13</b> | avvio classi digitali  |  |  |                |  |
| <b>2020/21</b> | avvio del Liceo Musicale Sezione musicale   | <b>2019/20</b> | piano di studi Liceo Scientifico Scienze Applicate con potenziamento Biologico-sanitario - piano di studi Liceo delle Scienze Umane con potenziamento in Tecnologie Didattiche nella scuola primaria |                | <b>2015/16</b>   | avvio CLIL (secondo biennio linguistico – quinte tutti i licei) e progetti di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (terze, quarte, quinte) |  |                |  |

## La nostra Vision e Mission: un decalogo



- Rafforzare l'**identità**  **liceale** della scuola
- Favorire il **successo scolastico** 
- Dare  sempre una **seconda opportunità**
- Educare alla **gentilezza** 
-  Educare ai **principi di cittadinanza** e alla **dimensione europea**
- Perseguire il **miglioramento continuo** 
-  Offrire **ambienti** scolastici **sicuri, curati** e **accoglienti**
- Essere sempre **in contatto** e **al servizio del territorio** 
- Educare  alla **giustizia**
- In due parole... **Lavorare bene** 

# Organigramma a.s.2021/2022



## AREA DIRIGENZIALE

### DIRIGENTE SCOLASTICO



**Prof. Giorgio Marino**



### COLLABORATORI DS

 **Andrea Bosco**

Innovazione tecnologica – Sito – Registro elettronico – Gestione scrutini – Organici – Gestione comunicazione interna – Cloud “CLIMA”

 **Maurizia Branda**

Gestione amministrativa e contabile progetti, FIS – Decreto omnibus dinamico – Coordinamento organizzativo PTOF, RAV, NIV, NEV, PdM  
– Bullismo e cyberbullismo

 **Clara Ferretti**

Coordinamento indirizzo musicale, eventi, orientamento – Organici indirizzo musicale e HC – Area inclusione e autismo

 **Patrizia Fiore**

Colloqui per PDP e consulenza docenti – Precontenzioso – Coordinamento PCTO – Area inclusione – Cloud “CLIMA”

 **Raffaele Girasole**

Organici – Formazione classi – Accoglienza nuovi docenti – Individuazione referenti – Coordinamento organizzativo PTOF – Gestione comunicazioni interne – Sostituzione colleghi – Gestione scrutini

 **Davide Mutton**

Innovazione tecnologica – Piattaforme area didattica – Rete e connettività – Coordinamento viaggi uscite (collaborazione con DSGA) – Sicurezza (collaborazione con DS, locali e trasporti) – Cloud “CLIMA”

 **Germana Pozzo**

Organici – Formazione classi – Gestione scrutini – Formazione docenti e neo immessi (Ambito 14) – Iscrizioni ed esami – Firma assenze – Firma del DS e sostituzione ferie

 **Giovanni Valente**

Organici – Formazione classi – Sostituzione colleghi – Registro elettronico e gestione scrutini – Iscrizioni ed esami – Firma assenze – Firma del DS e sostituzione ferie

# Organigramma a.s.2021/2022



## AREA EDUCATIVO-DIDATTICA



- **Dirigente Scolastico**
- **Collegio dei Docenti**
- **Referenti Progetti PTOF**
- **Gruppi di Lavoro:** Accoglienza e Orientamento in ingresso, Sicurezza, Piano di Miglioramento, Gruppo di Lavoro Inclusione, Formazione, Team Antibullismo, PCTO, Cogestione didattica studenti/docenti.
- **Nucleo Autovalutazione RAV**
- **Team Piano Nazionale Scuola Digitale PNSD**
- **Comitato di Valutazione Docenti**
- **Incarichi:** Coordinamento dei Dipartimenti Disciplinari e HC, Referenti dei Settori Educativi (Educazione alla salute, Autismo, Bullismo, Educazione alla legalità, Ambiente, Educazione Stradale, Intercultura, INVALSI, Formulazione orario, Referente per l'Educazione Civica, Commissione Esami integrativi e di idoneità), Responsabili degli spazi attrezzati (Laboratori, Biblioteca, Atelier Scientifico), Sportello Psicologico, Coordinamento Consigli di classe, Referenti PCTO.
- **Funzioni Strumentali:** Interventi e servizi per gli studenti – Inclusione; Sostegno al lavoro dei docenti – Biblioteca; Valutazione di Istituto – Piano di Miglioramento.



## AREA COLLEGGIALE

Consiglio di Istituto  
Assemblea Rappresentanti Studenti



## AREA GESTIONALE

Dirigente Scolastico  
Collaboratori DS  
Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi  
Assistenti amministrativi  
Assistenti tecnici  
Collaboratori scolastici



## AREA DELLA SICUREZZA

DS – ASPP – RSSP – RLS  
Addetti alla sicurezza e al pronto soccorso

Dato riferito all'anno scolastico **2021-2022**

## Risorse umane



### PERSONALE IN SERVIZIO

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <br>docenti a tempo indeterminato<br><b>78</b> | <br>personale amministrativo<br><b>9</b> | <br>docenti a tempo determinato<br><b>36</b> | <br>personale tecnico<br><b>2</b> |
| <br>personale ausiliario<br><b>18</b>          |   |   |  |

### SOGGETTI ESTERNI

|   |   |
|---|---|
| <br>assistenti alle autonomie<br><b>2</b>  | <br>Servizio Civile Universale<br><b>4</b> |
| <br>collaborazioni esterne contrattualizzate: esperti, relatori, artisti, studiosi, autori con i quali la scuola ha istituito un rapporto contrattuale (incarico di docenza, conduzione di progetto, relazione ...) |   |

## Formazione personale scolastico



La scuola aderisce ai **programmi nazionali e locali** riguardanti la formazione del personale scolastico; è **scuola polo per i neoassunti**, per il **Piano nazionale di formazione docenti** (Ambito 14) ed è scuola **capofila della Rete sicurezza** della Provincia di Asti (tra i diversi compiti è responsabile della formazione prevista dal DL.vo 81/08 e smei). Ogni anno vengono formati centinaia di dipendenti.

## Strutture scolastiche, ambienti di apprendimento e infrastrutture di rete



La scuola ha **due sedi operative** e fruisce di diversi ambienti sportivi, assegnati ogni anno dall'Amministrazione provinciale.

Le due sedi, dotate di connettività, hanno al loro interno complessivamente **45 aule**, tutte attrezzate con monitor touch interattivo e pc, **e numerosi ambienti per la didattica laboratoriale** (Laboratori linguistico, informatico, fisica, chimica e scienze naturali, atelier scientifico e atelier multisensoriale, biblioteca, aule per attività musicali )

## Biblioteca innovativa diffusa e attività pubbliche



La Biblioteca d'Istituto, da questo anno scolastico 2021/2022 intitolata ad "**Erica Zanutto**", racchiude ricchezza culturale e un **patrimonio** di testi che continua ad arricchirsi nel tempo. La dotazione libraria abbraccia quasi tutti i settori, ma in particolar modo la narrativa italiana, i classici latini, sezioni dedicate alla pedagogia, alla filosofia ed alla storia. Da alcuni anni inoltre si sta potenziando il settore dei testi in lingua originale e particolarmente nutrita è la sezione dei libri in lingua inglese. Esiste infine un ricco patrimonio di riviste specializzate, incrementato mediante la partecipazione a un recente bando ministeriale per la promozione della lettura di riviste scientifiche.

Il gruppo Biblioteca si pone come **obiettivi**, per il corrente anno scolastico e per il prossimo triennio:

1) aderire ad iniziative culturali volte alla valorizzazione della lettura promosse dal territorio e/o di carattere nazionale; dal 2021, ad esempio, il nostro Istituto ha ripreso la collaborazione con il Premio "Asti d'Appello" e alcuni studenti, su base volontaria, hanno partecipato e parteciperanno alla giuria giovane; inoltre, nel 2021, ci siamo iscritti a "#loleggoperché";

2) inserirsi in reti  di biblioteche scolastiche; attualmente, la nostra biblioteca è coinvolta nella rete "#DIGITALBIBLIOAGORÀ "Biblioteche Scolastiche in Rete", la cui scuola capofila è l'Istituto Alfieri di Asti; attraverso di essa, è giunto un contributo per la dotazione libraria; inoltre, il nostro Istituto si sta avvalendo dei software MLOL, per la lettura e la consultazione di risorse gratuite, e BIBLIOWIN, per una catalogazione condivisa di un numero però limitato di opere;

3) incrementare il patrimonio librario della biblioteca, attraverso acquisti e bandi mirati;



4)  organizzare interviste con l'autore o conferenze su argomenti pertinenti ai cinque indirizzi esistenti e darne puntuale riscontro, attraverso articoli di giornale su testate locali;



5) creare una sorta di biblioteca diffusa.

## R.A.V.

(Rapporto di AutoValutazione) 

[navigabile pdf](#)

## P.d.M.

(Piano di Miglioramento) 

[navigabile pdf](#)

## P.T.O.F.

(Piano Triennale dell'Offerta Formativa) 

[navigabile pdf](#)



### Le proposte che implementano il PTOF

[LINK](#) al PTOF (Sezioni 2, 3, 4 da p. 35)



### I Progetti in orario extracurricolare

[LINK](#) al PTOF (Sezioni 3, 4 da p. 59)



### Orientamento in Entrata

La scuola si propone alle famiglie per quanto riguarda l'offerta formativa in ingresso con cinque indirizzi.

[LINK ALLA SEZIONE "ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA"](#) del sito di istituto



### Orientamento in Uscita

Al termine dei percorsi liceali lo studente riceve un'ampia gamma di informazioni riguardanti la continuazione degli studi in ambito universitario.

[LINK ALLA SEZIONE ORIENTAMENTO IN USCITA](#) del sito di istituto

## Innovazione digitale

La scuola ha attivato un **piano di formazione per lo sviluppo dell'innovazione digitale**; il piano prevede attività formative per i docenti e gli studenti, finalizzate al conseguimento di competenze digitali basandosi su **DigComp 2.1**, il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini europei. Partendo dal modello concettuale di riferimento pubblicato con **DigComp 2.0**, questo documento illustra otto livelli di padronanza delle competenze digitali ed esempi di valutazione applicati al settore dell'istruzione e del lavoro.

## Inclusione

Il tema dell'inclusione è intrinsecamente legato all'identità della scuola; l'attenzione ai **bisogni educativi speciali**, alle problematiche ed al **disagio** degli studenti provenienti da contesti diversi, il contrasto a fenomeni di **bullismo e cyberbullismo**, costituiscono una prerogativa nell'operato e nelle procedure di accoglienza e di inserimento, così come nello svolgimento delle attività ordinarie.

## Relazioni con il territorio e con l'estero

La scuola è impegnata in molteplici rapporti con **enti e associazioni** del territorio, anche con ruoli/compiti di responsabilità. Ha stretti rapporti stabili e continuativi con **altre scuole** mediante accordi di rete

finalizzati al perseguimento di specifici obiettivi.

Intrattiene relazioni con **scuole all'estero**, dove si svolgono attività di apprendimento, stage e scambi culturali.

### AMOnti

L'Associazione di Volontariato "**AMOnti**" si propone di rispondere alle varie forme di disagio socio-economico che possono ostacolare una regolare e serena frequenza degli studenti dell'Istituto "Augusto Monti".

Gli interventi possono essere di natura relazionale, didattica ed economica nei casi di effettivo bisogno.

Lo studente che abbia necessità di un supporto può rivolgersi all'Associazione presentando una richiesta su apposito modulo con le motivazioni e la relativa documentazione.

L'Associazione intende promuovere tra gli studenti una visione della scuola come centro di aggregazione, riferimento culturale, luogo di partecipazione e responsabilità. Possono aderire in qualità di soci tutti gli studenti, gli ex studenti, le famiglie, il personale docente e non docente e tutti coloro che lo desiderano.



### PCTO

Le relazioni con il territorio - locale, nazionale e internazionale - si sono considerevolmente ampliate anche grazie alle attività previste dai **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ex Alternanza Scuola Lavoro) che hanno



coinvolto il nostro istituto in **centinaia di Convenzioni** con Enti pubblici, Istituzioni scolastiche (dagli asili nido alle università), Centri studi e di formazione, Associazioni (di volontariato sociale, sportive, culturali, ambientali...), Fondazioni, Circoli, Musei, Enti diocesani, oratori e parrocchie, società private e ditte individuali, comprese quelle che erogano formazione online o propongono attività in smart working.

## Popolazione scolastica: andamento storico



Si ritiene utile fornire il dato finale del percorso scolastico degli studenti, cioè il numero di **coloro che si sono diplomati in 50 anni presso la scuola** (totale diplomati: 5585).

### Diplomati dal primo anno di esistenza della scuola (iscritti nell'a.s. 1968/69)

| ANNO SCOLASTICO | NUMERO DIPLOMATI | ANNO SCOLASTICO | NUMERO DIPLOMATI |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1971/72         | 71               | 1996/97         | 142              |
| 1972/73         | 70               | 1997/98         | 144              |
| 1973/74         | 81               | 1998/99         | 106              |
| 1974/75         | 75               | 1999/00         | 137              |
| 1975/76         | 70               | 2000/01         | 134              |
| 1976/77         | 65               | 2001/02         | 100              |
| 1977/78         | 47               | 2002/03         | 127              |
| 1978/79         | 60               | 2003/04         | 141              |
| 1979/80         | 77               | 2004/05         | 126              |
| 1980/81         | 63               | 2005/06         | 156              |
| 1981/82         | 78               | 2006/07         | 159              |
| 1982/83         | 90               | 2007/08         | 194              |
| 1983/84         | 65               | 2008/09         | 149              |
| 1984/85         | 70               | 2009/10         | 181              |
| 1985/86         | 65               | 2010/11         | 117              |
| 1986/87         | 75               | 2011/12         | 143              |
| 1987/88         | 89               | 2012/13         | 172              |
| 1988/89         | 92               | 2013/14         | 131              |
| 1989/90         | 84               | 2014/15         | 144              |
| 1990/91         | 58               | 2015/16         | 160              |
| 1991/92         | 76               | 2016/17         | 182              |
| 1992/93         | 61               | 2017/18         | 177              |
| 1993/94         | 40               | 2018/19         | 172              |
| 1994/95         | 93               | 2019/20         | 169              |
| 1995/96         | 132              | 2020/21         | 175              |

## Esiti scolastici (premi, Olimpiadi, sport, concorsi, mostre) e prove INVALSI recenti



■ L'istituto assegna ogni anno numerose borse di studio agli allievi più meritevoli: a dicembre 2021 sono state assegnate **31 borse di studio** per i migliori esiti scolastici dell'anno 2020/21.



■ L'Istituto valorizza le eccellenze promuovendo la partecipazione a **concorsi locali e nazionali**,



**Olimpiadi disciplinari** (Matematica, Fisica, Chimica, Robotica, Filosofia, Italiano, ecc.) e **gare sportive**, nelle quali gli studenti conseguono risultati soddisfacenti, che hanno fatto registrare nel tempo sensibili miglioramenti.

■ La nostra scuola partecipa alle **rilevazioni INVALSI**, l'ente nazionale di valutazione delle competenze acquisite dagli allievi nei vari ordini di scuola e, nel caso della scuola secondaria di II°, al termine delle classi seconda e quinta.



L'INVALSI restituisce alle scuole il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'*effetto scuola* sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

L'esito delle prove standardizzate è scomposto in due parti: una parte dipende da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, preparazione pregressa degli allievi, ecc.); una parte è determinata dall'effetto scuola, ossia dall'insieme delle azioni della scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

La differenza tra il risultato complessivo (risultato osservato) e il punteggio prodotto dai fattori esterni identifica l'effetto scuola.

La restituzione dati delle prove INVALSI 2021, svolte dalle sole classi quinte, mostra che l'effetto scuola del nostro Istituto nel suo complesso è pari alla media nazionale, sebbene, rispetto al trend in crescita degli anni precedenti, abbia subito una flessione nel 2021, anno della didattica a distanza. Segno che la presenza e il lavoro a scuola costituiscono realmente un valore aggiunto per i nostri studenti.

# Le risorse finanziarie: tipologie e consistenza di entrate



La scuola gestisce tutti gli aspetti finanziari e contabili seguendo le disposizioni della norma vigente, quindi il Programma Annuale è sottoposto ad approvazione dei Revisori dei Conti. Si fa presente che nel Programma Annuale dell'Istituto non vengono riportati i pagamenti degli stipendi e compensi accessori al personale, i compensi per Esami di Stato ed il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa in quanto sono gestiti direttamente dal MIUR.

Per una lettura non specialistica del nostro “bilancio” anno 2021, si presenta il prospetto sotto riportato:

| TIPOLOGIA  | FONTE  | IMPORTO solare 2021 |
|--|--|---------------------|
| Funzionamento  | Assegnazione annuale del MIUR  | €. 34.457,89        |
| Risorse ex. art. 31 c. 1 D.L. 41/2021 – Decreto Sostegni     | Assegnazioni causa Covid da parte del Miur - da utilizzare anche per compensi al personale | €. 17.967,84        |
| Risorse ex. art. 58 c. 4 D.L. 73/2021 – Decreto Sostegni-bis |  | €. 43.222,07        |
| Sponsorizzazioni   | Ditte, fornitori   | C.R.Asti €. 500,00  |
|  |  | Vari €. 1.054,00    |
| Contributi da privati  | Società Serim (distributori automatici)  | €. 2.500,00         |
| Contributi per certificazioni linguistiche                   | Famiglie   | €. 11.523,00        |
| Contributi volontari   | Famiglie   | €. 68.574,56        |
| Istituto bancario e Poste Italiane                           | Interessi attivi   | €. 0,14             |

# Tipologia e consistenza di spese



| TIPOLOGIA  | IMPORTO                              |
|--|--------------------------------------|
| Ripartizione del fondo d'Istituto  | Si veda la Contrattazione d'Istituto |
| Dotazioni tecnologiche (manutenzione e riparazioni, utenze e canoni)   | € 21.381,98                          |
| Servizi vari (servizi di cassa, servizi ausiliari)   | € 5.472,22                           |
| Assicurazioni  | € 12.996,20                          |
| Cancelleria (carta, facile consumo...), di cui   | € 11.227,44                          |
| per diari scolastici   | € 7.466,40                           |
| Acquisto beni di investimento, di cui:   | € 52.185,43                          |
| macchinari per ufficio   | € 1.647,00                           |
| mobili ed arredi per locali uso specifico (banchi e sedie ecc.)  | € 12.104,84                          |
| macchinari   | € 1.516,15                           |
| appareati di telecomunicazioni   | € 11.254,50                          |
| hardware   | € 5.387,52                           |
| strumenti musicali   | € 17.934,24                          |
| altri beni mobili  | € 2.341,18                           |
| Spese amministrative   | € 578,27                             |
| Spese per certificazioni   | € 8.891,50                           |
| Biblioteca (arredi, dotazioni librerie, abbonamenti, tecnologie...)  | € 3.005,53                           |
| Spese per il miglioramento degli ambienti (arredi, vernici, impianti accessori ecc.), per il funzionamento amministrativo e didattico, di cui: | € 43.251,84                          |
| materiale tecnico-specialistico  | € 13.147,94                          |
| materiale informatico  | € 18.891,31                          |
| medicinali e beni di consumo sanitari  | € 9.835,12                           |
| altri materiali  | € 1.377,47                           |
| Rimborsi per versamenti non dovuti   | € 2.135,97                           |

# Utilizzo finanziamenti 2021 per progetti

**Sigle :** **PON** Programma Operativo Nazionale = programma del Ministero dell'Istruzione di utilizzo dei Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (**FESR**) e dei finanziamenti del Fondo Sociale Europeo (**FSE**). I primi sono orientati alla fornitura di infrastrutture e beni, i secondi all'offerta di formazione per personale e studenti.

**MIUR** Ministero dell'Istruzione, l'Università e la Ricerca

**USR** Ufficio Scolastico Regionale

PON FESR  
Smart class 

Progetto **Blelè**  
(Blended Learning)

€ 10.000

Acquisto di 4 monitor touch 65" + n. 7 notebook

PON FSE  
Kit didattici 

Progetto **P.O.ST**  
(Per Ogni Studente)

€ 28.000

Noleggio e riscatto di n. 46 notebook per comodato d'uso agli studenti

PON FESR  
Digital Board   


€ 64.204,04

Acquisto di 20 monitor touch 75" e 86" + n. 20 notebook + 3 postazioni pc per segreteria con varie dotazioni + 1 stampante

PON FESR  
Reti cablate 

€ 47.624,99

Cablaggio rete della Sede di P.za Cagni dell'IIS Monti – progettazione ed esecuzione (in corso)

**Infrastrutture e dotazioni per aule e laboratori**

Fondaz. CRAT – IIS MONTI  
 Laboratorio sensoriale

€ 6.423,30

Acquisto di pedana multisensoriale per attività musicali ed esperienze multisensoriali per la disabilità

IIS MONTI  
 Atelier scientifico 

€ 3.528

Ripavimentazione atelier scientifico "Epystemopolys"

IIS MONTI  
  
 Laboratorio musicale

€ 11.510,94

Acquisto di strumenti musicali per il liceo musicale e le attività musicali

## Maxiprogetti in rete

MIUR –USR Piemonte  
Emergenza Covid 19  
**BLU**  
(Blended Learning Union) 

**€ 100.000**

IIS Monti capofila di una rete di circa 40 soggetti, tra scuole, enti e associazioni –  
Attività formative e socializzanti per studenti

 MIUR  
**Rete Formazione provinciale regionale e specialistica** 

**€ 94.928,41**

IIS Monti scuola polo dell'Ambito 14 (rete di scuole della provincia):  
progettazione ed erogazione di corsi di formazione del personale

ISTITUTI SCOLASTICI PROVINCIA   
**Rete Sicurezza Provinciale** 

**€ 33.605,39**

IIS Monti scuola polo provinciale per la Sicurezza:  
formazione del personale e realizzazione di iniziative ed eventi sui temi della sicurezza

## Progetti didattici per studenti e genitori

 PON FSE   
Apprendimento e socialità  
**Progetto AltriMONTI** 

**€ 97.076**

Realizzazione di 18 moduli formativi per gli studenti per un totale di 540 h. (lingue straniere, viaggi, attività teatrali, artistiche, sportive, musicali, giornalismo, hackathon, laboratori di robotica e della pace, ecc.)  
(ultimi moduli si concludono a luglio 2022)

MIUR   
**Progetto ArricchiMONTI**   
  

**€ 40.422,19**

Corsi, laboratori e viaggi di istruzione per l'accoglienza delle classi prime e per favorire il recupero e il potenziamento delle competenze di base e la socializzazione (concluso)

MIUR – USR Piemonte   
**Sostegno finanziario ai Patti di Comunità** 

**€ 5.064,89**

Interventi informativi e formativi per i genitori guidati dagli psicologi dell'Associazione EMDR e attività teatrali presso la Casa del Teatro3

ISTITUTO MONTI   
**Scuola a colori** 

**€ 4.193,62**

Progetto di istituto che propone l'approfondimento di tematiche di attualità, pedagogiche e sociali attraverso la realizzazione di esperienze didattiche e visite e l'acquisto di materiali didattici e libri

# Lettera aperta del Dirigente Scolastico



Ho fortemente voluto questo documento, che si rinnoverà negli anni a venire, per offrire alle famiglie, al personale ed a tutti gli interessati (i cosiddetti stakeholders) **un quadro preciso di come la scuola opera in merito all'utilizzo delle risorse economiche a sua disposizione**; l'anno 2021 è un anno anomalo da questo punto di vista, in quanto la scuola ha ricevuto alcuni **finanziamenti straordinari**, determinati dalla pandemia, sui quali non si potrà contare negli anni 2022 (in corso) e futuri.

Ribadisco che, come ho più volte avuto modo di affermare, il **contributo scolastico** offerto dalle famiglie rappresenta una delle voci più significative per permettere acquisti di beni e servizi (ricordo che neppure un centesimo di questa erogazione viene utilizzato per retribuire il personale) a vantaggio della didattica e degli utenti della scuola, siano essi ragazzi o adulti.

La **trasparenza** e la **pubblicità** di questa operazione rappresentano un elemento aggiuntivo, anche alla luce del fatto che alle scuole non è richiesto di pubblicare un bilancio sociale, essendo il loro operato contabile sottoposto a misure di controllo previste a livello ministeriale (approvazione del Consiglio d'Istituto e dei revisori dei conti).

Ringrazio il DSGA Dott.sa Maria Rosa Cantino per la rielaborazione contabile del programma annuale e la Prof.ssa Marisa Ponzone per la veste grafica.

Asti, 26 maggio 2022

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giorgio Marino