



G.A.GIOBERT  
www.giobert.it

ISTITUTO SUPERIORE G.A.GIOBERT

Anno Scolastico 2018/2019



Fiaba 7° ED. Progetto Nazionale  
"I futuri geometri che progettano l'accessibilità"  
COMUNE DI ASTI  
RISTRUTTURAZIONE PORZIONE EDIFICIO PUBBLICO  
SEDE DELL'ASSOCIAZIONE MISSIONE AUTISMO

Tavola 01 RILIEVO

Docenti: S.C. Roggero, G. Moscone  
M.C. Mortara, A. Ottenga

Classe : 4A CAT

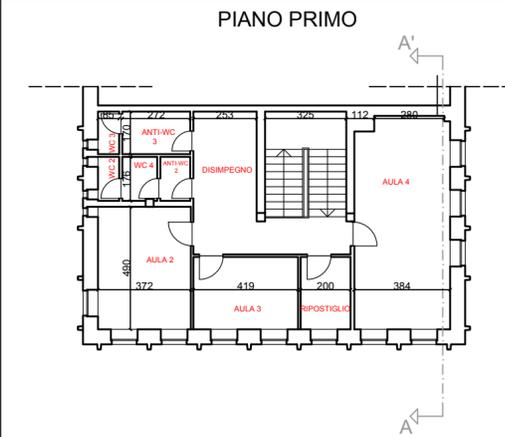
In particolare: V.Bosia, M.Falcone,  
S.Ferrero, D.Macaione, G.Makoussi,  
E.Marchis, A.Mighetto, L.Passarella,  
M.Rocco, P.Stanzù e A.Tamas



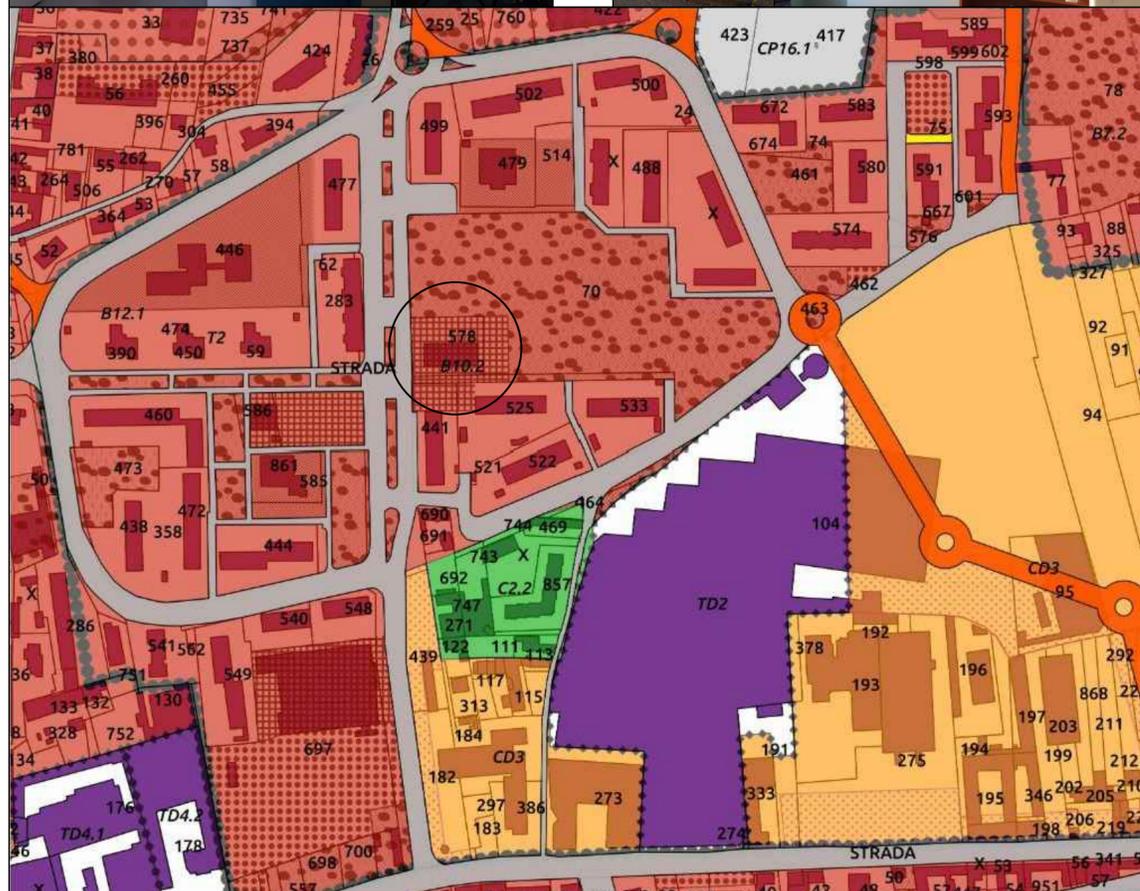
Ambiente	Superficie vano netto	Superficie inestrate	Verifica congruità	
Locale tecnico	43.83	6.40	5.48	VERIFICATO
Sala polifunzionale	45.82	4.20	5.73	NON VERIFICATO
Magazzino	10.95	1.40	1.37	VERIFICATO



Ambiente	Superficie vano netto	Superficie inestrate	Sup. fin. interna (I.S.)	Verifica congruità
Cucina 1	19.27	4.95	2.40	VERIFICATO
Cucina 2	24.60	5.85	3.07	VERIFICATO
WC 1	1.87	0.90	0.21	VERIFICATO
Anti WC 1	3.94	0.00	0.50	areazione forzata
Deposito	8.33	0.45	0.79	NON VERIFICATO
Disimpegno	6.52	0.00	0.82	areazione forzata



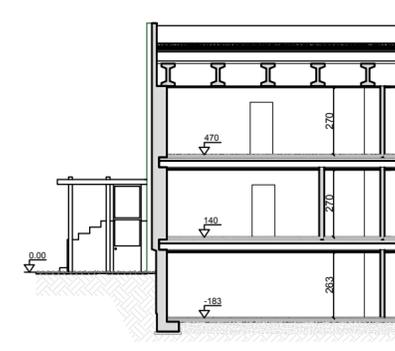
Ambiente	Superficie vano netto	Superficie inestrate	Sup. fin. interna (I.S.)	Verifica congruità
Aula 2	18.23	4.50	2.28	VERIFICATO
Aula 3	12.15	3.00	1.52	VERIFICATO
Aula 4	32.18	7.50	4.02	VERIFICATO
Ripostiglio	5.80	1.50	0.73	VERIFICATO
WC 2	1.50	0.90	0.19	VERIFICATO
WC 3	1.45	0.45	0.18	VERIFICATO
WC 4	2.46	0.00	0.31	areazione forzata
Anti WC 2	2.10	0.00	0.26	areazione forzata
Anti WC 3	4.82	0.00	0.58	areazione forzata
Disimpegno	18.46	0.00	2.43	areazione forzata



PROSPETTO FRONTALE



SEZIONE A - A'



Rilievo dello stato di fatto - è questa la fase operativa di rilievo della porzione di fabbricato destinata alla sede associativa. Noi ragazzi abbiamo potuto sperimentare in modo diretto le pratiche di rilievo, restituendo in modo cartografico gli ambienti operativi distribuiti sui tre piani accessibili del fabbricato.

Il confronto tecnico è proseguito con la valutazione dello stato di fatto in relazione alle normative vigenti sommate alle esigenze raccolte nella prima fase.

Evidenti subito alcune criticità:

- Accesso principale dal piano di campagna al piano rialzato di accoglienza;
- Mancanza di accessibilità nella comunicazione verticale dei piani;
- Servizi igienici inadeguati sia dimensionalmente che negli arredi;
- Mancanza di un servizio adeguato per i piccoli utenti della struttura;
- Spazi definiti geometricamente con strutture murarie troppo rigide;
- Spazi destinati a disimpegno dimensionati in modo eccessivo;
- Impianto termico conforme alla norma ma poco funzionale in quanto radiatori non protetti al contatto diretto e non performanti;
- Illuminazione non uniforme degli ambienti didattici, schermatura serramenti inadeguata
- Mancanza di un'adeguata corretta insonorizzazione acustica negli ambienti destinati attività didattica

Piante, sezione e prospetto - Scala 1:200